

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Laura Angélica Rocha Romero
Eje Curricular	Nutrición en Salud
Unidad de Conocimiento	Seminario de Estandarización Antropométrica
Semestre	6°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Desarrollar destreza en la aplicación de técnicas de medición estandarizadas de masa, longitud, circunferencias, diámetros y pliegues cutáneos para estimar la composición corporal con precisión y exactitud.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	a) Presentar los objetivos de la Unidad de conocimiento, la forma de trabajo y de evaluación. b) Establecer los acuerdos con el grupo en cuanto a horarios, tareas y los puntos a considerar para la autoevaluación.	Pizarrón y plumones Evaluación Diagnóstica	21/Ene/2026	2

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. Antropometría y composición corporal 1.1. Tipos y modelos 1.2. Ventajas / Desventajas de cada uno 1.3. Por grupo de edad: Lactantes, preescolar, escolar, adolescente, adulto, anciano	a) Conocer los conceptos básicos en antropometría.	Lecturas de artículos de revistas y libros. Trabajo en equipo e individual	21/Ene/2026 28/Ene/2026	2 4
	b) Identificar los diferentes modelos de compartimentación del cuerpo humano.			
	c) Describir los métodos para estimar la composición corporal.			
	d) Reconocer las ventajas y desventajas de la antropometría para estimar la composición corporal.			
2. Métodos, Técnicas y equipo en la toma de medidas antropométricas 2.1. Métodos y técnicas 2.2. Equipo	a) Revisar los métodos y técnicas de medición antropométrica para estimar la composición corporal.	Presentación en ppt, proyector, pizarrón y plumones Mapa mental	04/Feb/2026	4
	b) Seleccionar las mediciones adecuadas para evaluar el estado de nutrición en cada grupo de edad.			
	c) Identificar los planos anatómicos.			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3. Técnicas de medición: Lohmann e ISAK 3.1. Mediciones de: 3.2. Masa: Peso. 3.2.1. Longitud, talla, sentado, brazada, media brazada. 3.2.2. Circunferencias: cefálica, brazo, cintura, abdominal, cadera, pantorrilla, muslo, cuello. 3.2.3. Diámetros: codo, muñeca, tobillo, rodilla. 3.2.4. Pliegues: subescapular, suprailiaco, tríceps, bíceps, muslo, abdominal, supraespinal, pantorrilla.	a) Enlistar el material apropiado para realizar las diferentes mediciones antropométricas. b) Describir las técnicas de medición de peso, estatura, longitud, talla sentado, brazada, media brazada; Anchura de codo, rodilla, tobillo y muñeca; circunferencia cefálica, de cintura, abdomen, brazo, muslo y cuello; pliegues: bicipital, tricipital, subescapular, abdominal, suprailiaco, muslo y pantorrilla. c) Identificar los puntos anatómicos. d) Comparar generalidades en los procedimientos descritos por Lohman e ISAK.	Artículos de revistas y libros. Videos EDN Exposición en parejas y tríos Demostración de técnicas de medición Presentación en ppt, proyector, pizarrón y plumones Báscula electrónica, cintas métricas, estadímetros, infantómetro, vernier, plicómetros Harpenden, antropómetro	11/feb/2026	4
4. Estandarización 4.1. Definición	a) Localizar los puntos anatómicos y marcar debidamente al sujeto	Básculas electrónicas, cintas métricas, vernier,	Est. Habitch Peso y estatura 18/feb/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.2. Conceptos de precisión, exactitud, validez, confiabilidad 4.3. Error Técnico de Medición	en estudio para realizar las mediciones de longitud, diámetros, circunferencias y pliegues.	estadímetros, plicómetros	Anchura codo, Circ. Cintura y Circ. Abdomen	
	b) Desarrollar la destreza de medir con la técnica de Lohman el peso, estatura, circunferencia de cintura, circunferencia de abdomen, largo de brazo, CMB, anchura de codo, PCB, PCT, PCSE y PCSI.	Harpenden, banco antropométrico, tapetes de fomi, masking- tape, torundas con alcohol.	25/feb/2026	4
	c) Conocer los diferentes métodos de estandarización antropométrica.	Formatos de estandarización de Habitch según las mediciones que se realicen por día.	L. brazo, CMB, PCB y PCT	4
	d) Realizar las mediciones antropométricas con la mayor precisión y exactitud posible.	Artículos de revistas y libros.	PCSE y PCSI	4
	e) Determinar la precisión y exactitud en cada una de las mediciones para detectar, prevenir y corregir errores sistemáticos.	Entrega manual de antropometría → Utilización de herramienta TURNITIN.	11/mar/2026	
			15/abr/2026	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

5. Variabilidad 5.1. Biológica 5.2. Error instrumental 5.3. Técnicas de medición 5.4. Importancia	a) Explicar la importancia de la variabilidad biológica para la antropometría. b) Definir qué es el error instrumental y la manera de prevenirlo.	Artículos de revistas y libros. PPT, proyector, Pizarrón y plumones	15/abr/2026	1
6. Métodos de estandarización: 6.1. Habicht, 6.2. Promedio de un grupo 6.3. Coeficiente de variación 6.4. Regresión	a) Comprender en qué consiste el Método de estandarización de Habicht y el de Promedio de un grupo. b) Interpretar la información obtenida en los ejercicios de estandarización de Habicht. c) Diferenciar los conceptos de precisión, exactitud, confiabilidad y validez. d) Contrastar los 4 diferentes métodos de estandarización antropométrica.	PPT, proyector, Pizarrón y plumones Artículos de revistas y libros.	15/abr/2025	2
7. Evaluación y Diagnóstico Nutricio	a) Reconocer los indicadores utilizados	Videos OMS y NCHS. Patrones de	18/mar/2025	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

7.1. Aplicación de índices e indicadores con patrones de referencia 7.1.1. Masa / Longitud 7.1.2. Longitud / Circunferencia 7.1.3. Longitud / Diámetros	para evaluar el estado de nutrición en niños y en adultos. b) Seleccionar los indicadores antropométricos y los patrones de referencia más convenientes para el diagnóstico nutricional de preescolares y escolares. c) Evaluar el estado de nutrición de niños escolares y preescolares utilizando los principales índices antropométricos.	crecimiento infantil de la OMS, tablas de Frisancho; ENSANUT 2016-2023 PPT, proyector, Pizarrón y plumones Trabajo individual, en parejas y plenaria Formatos de levantamiento de datos en la primaria y la EBDI. Equipo antropométrico. Diseño para presentar resultados	Visita primaria 25 /mar/ 2026 Visita EBDI 08 /abr/ 2026 22 /abr/ 2026	4 4 4
8. Modelos matemáticos	a) Aplicar fórmulas matemáticas para evaluar la composición corporal a partir de mediciones antropométricas. b) Reflexionar en las aportaciones más relevantes de los investigadores de la composición corporal	Artículos de revistas y libros. PPT, proyector, Pizarrón y plumones	29/Abr/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	para discernir cuáles son las técnicas antropométricas, los indicadores y los patrones de referencia que resultan más convenientes en cada caso.			
Evaluación final Primer Ordinario	a) Evaluar los aprendizajes adquiridos.	Examen teórico-práctico	06/May/2026	4
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	a) Reflexionar en los conocimientos y destrezas adquiridas. b) Identificar habilidades aún se deben fortalecer.	Autoevaluación y firma de calificaciones	13/May/2026	4

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
Escuela Primaria	a) Practicar las técnicas de medición de peso, estatura, circunferencia de cintura y circunferencia de brazo con niños en edad escolar.	25 /mar/ 2026

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	b) Evaluar el estado de nutrición de los escolares utilizando los principales índices antropométricos.	
EBDI	a) Practicar las técnicas de medición de peso, longitud, perímetro cefálico, estatura y circunferencia de brazo en preescolares.	08 /abr/ 2026

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Aplicar cuestionario con preguntas abiertas acerca de los conceptos básicos de la unidad de conocimiento	Exposición	(X)	55%	Evaluación parcial (Mediciones adulto. niños y preescolares; bases datos, reportes visitas)
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	()		
	Trabajo de investigación	(X)	40%	Evaluación final (manual antrop., evaluación compañero y eval niños)
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	(X)		
	Exámenes	(X)	5%	Autoevaluación
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Girolami, Daniel. El Ateneo. 2003	Suverza A., Haua K. El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. Mc Graw Hill, 2a ed. México, 2023.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Libro: Composición corporal. Heymsfield Steven, Lohman, Timothy Wang, Zimian Going, Scott. McGraw-Hill Interamericana. 2007 Guía: Guía práctica de composición corporal. Hanlon, Tom. McGraw-Hill Interamericana. 2007	Rivera Dommarco JA et al. Situación Nutricional de la población en México durante los últimos 120 años. INSP, México, 2023 Frisancho AR. Antropometric standards for the assessment of growth and nutritional status. Ann Arbor, Michigan: University of Michigan Press; 1990. INSP. Encuestas Nacionales de Salud y Nutrición, ENSANUT 2016 a 2022
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
L.N. Laura Angélica Rocha Romero	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar